



# Las Voces del barrio

IMPULSAN:



FUNDACIÓN  
GABRIEL  
& MARÍA  
MUSTAKIS

COLABORA:



¿EN QUÉ CONSISTE  
**ESTE PROYECTO?**

# Una colaboración que nace el año 2024



## ¿Cuál fue el encargo?

Potenciar la creación de un **distrito de innovación social con foco en la infancia y las personas** a través de una caracterización de la comuna y levantamiento de oportunidades.

# ¿Qué área comprende este distrito?

Entre 2014 y 2022, la Fundación Mustakis definió los límites de un distrito **que se propuso ampliar siguiendo un radio de distancia de 15 minutos caminando**, basado en el **concepto de la ciudad de las proximidades**. Éste busca que los ciudadanos encuentren las principales necesidades a distancias caminables.

Los límites se definieron siguiendo la **velocidad de marcha promedio de un niño de 7 años** correspondiente a 4,1 km/h. Esto significa, que **en 15 minutos se recorre una distancia de 1.029 metros**, siendo esta cifra la referencia para el área de influencia.

Fuente: Herrera, 2010 / 15-Minute City, Deloitte, 2021.



# ¿Qué se hizo durante el 2024?

## → Diagnóstico Urbano Territorial:

- Demografía
- Educación
- Servicios y equipamientos
- Medio ambiente
- Seguridad
- Bienestar territorial e inversiones

## → Revisión de referentes y definición conceptual

## → Levantamiento desafíos y oportunidades



An aerial photograph of a city street. On the left, there are several multi-story buildings, including a prominent white one with many windows. In the center, a blue and white bus is driving on the road. To the right, there are older, more traditional buildings with arched windows. The foreground is dominated by a large, dark, sloping area with many trees, possibly a park or a hillside. The overall scene is a mix of urban development and greenery.

¿Cuáles fueron

**LOS RESULTADOS?**

# Un diagnóstico de Recoleta a través de más de 45 indicadores:



- Composición demográfica
- Densidad poblacional
- Índice de dependencia económica
- Índice de envejecimiento
- Población migrante
- Pueblos originarios
- Matrícula
- Establecimientos educativos
- Índice de vulnerabilidad escolar
- Resultados PAES
- Entorno escolar
- Movilidad
- Bicicletas urbanas
- Equipamiento deportivo y cultural
- Seguridad y calidad de parques y plazas
- Cobertura vegetal
- Seguridad
- Ruido
- Temperaturas
- Reciclaje
- Bienestar humano territorial
- Inversión pública y privada
- Narcotráfico

## Una definición común de distrito de innovación social con foco en la infancia:

**Un distrito es un ecosistema emergente, colaborativo y creativo que aprovecha las ventajas de un contexto específico y las personas que lo habitan**, con el objetivo de revitalizar un sector y contribuir la construcción de una identidad y talento comunitario, a través de acciones como:

- Zonas prioritarias para la infancia
- Entorno escolar seguro
- Resignificación de los espacios
- Apoyo y oportunidades para los cuidadores

Fuente: Arch Daily, Brookings Institution, Nesta.



## El levantamiento de desafíos y oportunidades:

### OBJETIVO GENERAL:

Ser los principales articuladores en la construcción de un **“Distrito de Innovación Social”** que tenga como prioridad **aprovechar las ventajas de la comuna, involucrando a sus habitantes para potenciar colectivamente el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes** a través de la generación de un espacio seguro que les pertenezca.

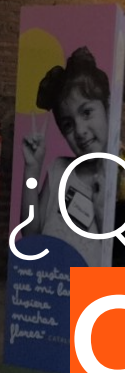
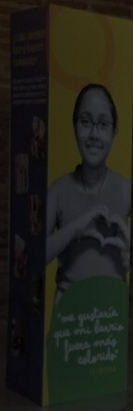
### VISIÓN TRANSVERSAL:



## La definición de 5 líneas de acción:

1	<b>Desarrollo y aprendizaje creativo</b>	Generar <b>experiencias educativas</b> formales y no formales para que niños, niñas y jóvenes <b>exploren y desarrollen su máximo potencial</b>
2	<b>Seguridad y espacio común</b>	<b>Articular relaciones</b> entre personas y organizaciones para <b>fortalecer espacios que potencien la seguridad y la socialización positiva</b>
3	<b>Protección y conciencia medioambiental</b>	Promover <b>casos de éxito que ejecuten prácticas medioambientales</b> y desarrollen habilidades que permitan <b>cuidar el entorno</b>
4	<b>Innovación social y desarrollo económico</b>	<b>Convocar organizaciones</b> que busquen desarrollar <b>proyectos con impacto social a través de modelos innovadores</b>
5	<b>Pertenencia e identidad barrial</b>	Impulsar <b>iniciativas que consoliden al barrio como un distrito ícono de desarrollo integral para la infancia</b> involucrando a sus habitantes

"me gustaría  
que mi barrio  
fuera bonito"



¿Qué buscamos  
**CONSTRUIR?**

# UN PLAN ESTRATÉGICO

a través de **proyectos y programas** para la niñez siguiendo las 5 líneas de acción



¿CÓMO VAMOS  
**A HACERLO?**

En colaboración:

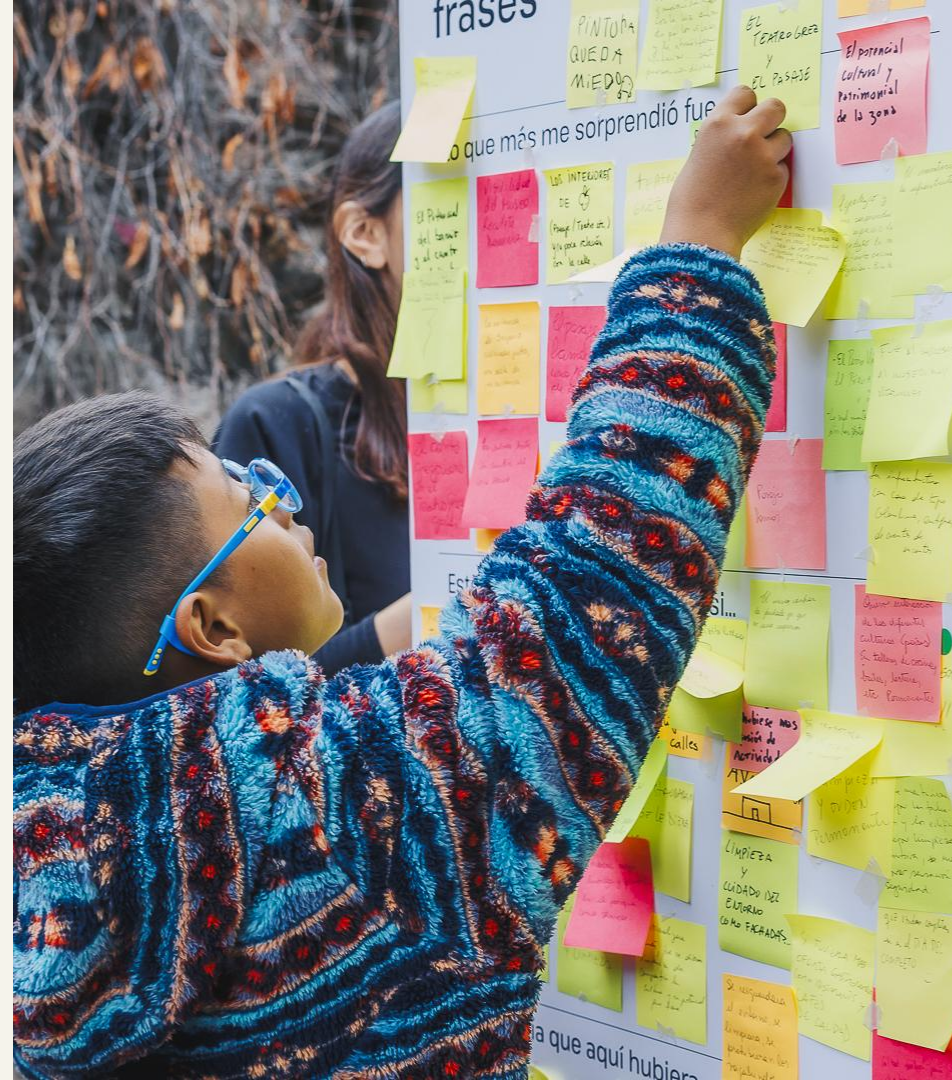
# JUNTOS TRABAJAMOS POR EL BIENESTAR TERRITORIAL



# ZOMA

## Expertos en planificación urbana estratégica

Plataforma de creación e implementación de proyectos de regeneración urbana y medioambiental, que busca transformar realidades, generando impactos positivos, sostenibles y multidimensionales en los territorios.



# Regeneración Urbana

## Barrio Charlin

**Desde julio de 2023, buscamos detonar un proceso de regeneración y desarrollo socio territorial en el actualmente denominado Barrio Charlin.**

Este proceso ha permitido articular a diversos actores de la sociedad civil, sector público y privado en torno a proyectos y acciones que buscan revitalizar este sector que posee grandes desafíos y oportunidades.



# Aproximación Metodológica



# Levantamiento

# Socio Territorial

Para llegar al mapa de oportunidades se realizó un **exhaustivo levantamiento cualitativo que define los principales desafíos y posibilidades del distrito.**

## Sistematización y análisis de Información secundaria

### Entrevistas/Reuniones:

- 9 Colegios
- 4 Centros de Alumnos
- 1 Centro de Padres
- 4 deptos municipales (DAEM, SECPLA, DIMAO)
- 8 Instituciones (Parquemet, Innova Recoleta, Fundación Cerros Isla, CPRD, CNRC, Dirección Museos, MAD, Instituto Horwitz)

### Levantamiento Territorial:

- Recorrido de identificación
- Mapeo de capas temáticas
- Fotografías del territorio

## Definición de Mapa de Actores Clave

## Benchmark de iniciativas de innovación social

## 2 instancias de participación ciudadana (Días del Patrimonio)

## Mesas temáticas

The background image shows the interior of a grand, ornate building, likely a cathedral or a large hall. It features a high ceiling with intricate architectural details, including a large, multi-tiered chandelier hanging from the center. The walls are decorated with arches and stained glass windows, and the overall atmosphere is one of historical grandeur and light filtering through the architecture.

¿Cuáles son las  
**OPORTUNIDADES  
Y DESAFÍOS?**

# Oportunidades Territoriales

- **Ubicación Privilegiada**

Gran accesibilidad a los centros urbanos

- **Entorno Natural entre Cerros**

- **Zona de Distritos**

Distrito de Salud, de abastos, comercial

- **Diversidad Urbana**

Vivienda, comercio, servicios, áreas verdes

- **Zona de Alto Interés Patrimonial**



# Desafíos del Espacio Público

- Estado desigual del espacio público
- Alta percepción de inseguridad
- Dicotomía entre las áreas verdes y las calles sin árboles
- El hacinamiento residencial



Calle Olivos  
Entre Av. La Paz y Av. Recoleta



Calle Domínica  
Entre Av. Recoleta y calle Tabaré

# Oportunidades Educativas

- **Polo Educativo**

12 establecimientos educacionales que quieren comunicarse.

- **Centros Educativos como espacios de contención**

- **Innovación educativa**

En todos se realizan iniciativas de innovación

- **Las comunidades organizadas**

Centros de padres, Centros de alumnos

- **Interés transversal por mejorar el sector**



# Desafíos de la Infraestructura Educativa

- Estado desigual en la infraestructura de los establecimientos
- Patios e infraestructura deportiva en crisis
- Falta de áreas verdes
- Espacios externos inseguros



# Desafíos del Contexto Educativo

- Inseguridad en los trayectos de las y los estudiantes
- Altos índices de vulnerabilidad en los distintos tipos de establecimiento
- Alto índice de alumnos migrantes y el desafío de la integración
- La inminente llegada del sistema SLEP y finalización del programa Escuelas Abiertas



# Oportunidades

## Medioambientales

- El Cerro Blanco como un posible polo de iniciativas medioambientales
- Establecimientos con certificación medioambiental
- Iniciativas incipientes en los establecimientos
- Programa de Soberanía Alimentaria Municipal
- Implementación Ley REP en Recoleta



# Desafíos

## Medioambientales

- Cerro Blanco cerrado y sin futuro claro
- Iniciativas medioambientales en los establecimientos son aisladas
- Seguimiento de las iniciativas medioambientales se pierden durante las vacaciones
- Falta de coordinación intersectorial



# Oportunidades Identitarias

- Latente Polo Patrimonial
- Riqueza multicultural única en Santiago
- Interés transversal por potenciar los espacios patrimoniales
- Espacios de alto estándar que ya poseen oferta programática (Centro Patrimonial Recoleta Dominica, Cementerio General, Cerro San Cristóbal)



# Desafíos del Posicionamiento

- El territorio no cuenta con un relato común
- Hay un alto desconocimiento de la importancia histórica y cultural de la zona
- Faltan medios de comunicación y colaboración intersectorial
- Los espacios patrimoniales funcionan como búnker para protegerse del entorno





Definiendo un

**PLAN DE ACCIÓN**

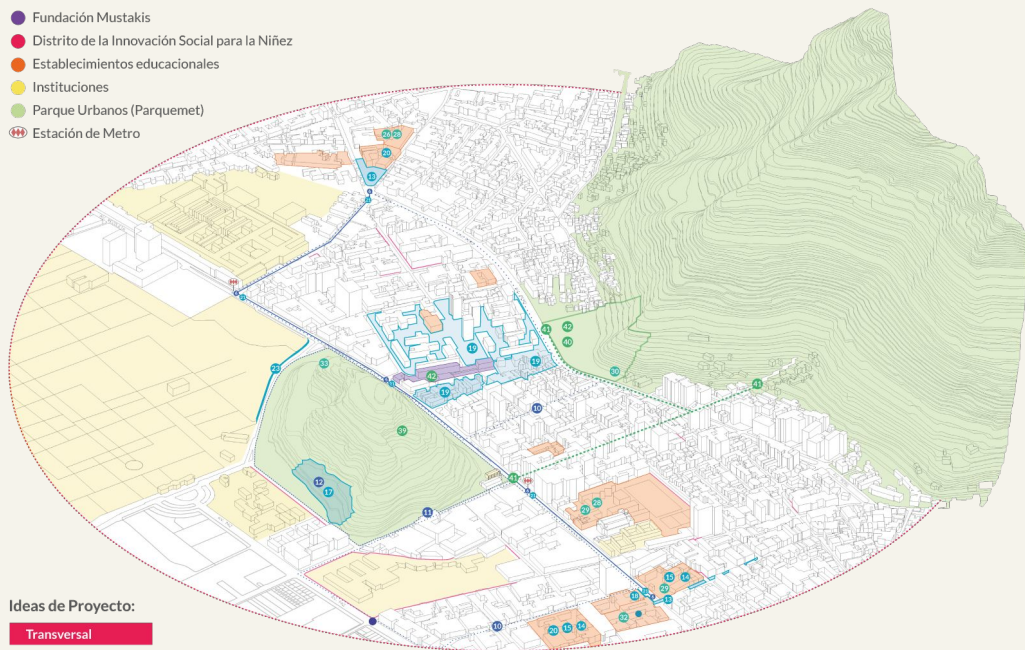
# Ideas de Proyectos

## Distrito de la Niñez

A partir del análisis de los desafíos y oportunidades del territorio, se desarrolló una cartera de proyectos que se transformará en el Plan de Acción para impulsar el Distrito de la Innovación Social para la Niñez de Recoleta

### Lugares Estratégicos:

- Fundación Mustakis
- Distrito de la Innovación Social para la Niñez
- Establecimientos educacionales
- Instituciones
- Parque Urbanos (Parquemets)
- M Estación de Metro



### Ideas de Proyecto:

#### Transversal

- 1 Gobernanza RED Distrital

#### Programas

- 2 Olimpiadas Distritales
- 3 Estrategia de Seguridad Distrital
- 4 Feria de Innovación tecnológica Escolar del Distrito
- 5 Certificación ambiental para todos los colegios
- 6 Rutas Bakanes Escolares Distritales
- 7 Acción estudiantil: Liderazgos desde las Infancias
- 8 Plan Distrital de Infraestructura Escolar
- 9 Red de articulación medioambiental del Distrito
- 10 Plan de Seguridad Situacional
- 11 Plan Maestro Cerro Blanco
- 12 Residuos para el Cerro

#### Infraestructura

- 13 Plazas Escolares Abiertas
- 14 Refugios Afectivos
- 15 Patios para habitar
- 16 Museo a Cielo Abierto
- 17 Huertos Escolares en Cerro Blanco
- 18 Pop up barrial: estaciones de acción comunitaria
- 19 Corredor biológico entre cerros
- 20 Autonomía Energética Escolar Distrital
- 21 Huella Distrito: Rutas Temáticas para Reconectar
- 22 Piloto Salas Interactivas para el distrito
- 23 Muros que Conectan: Reimaginar el Cementerio

#### Formación

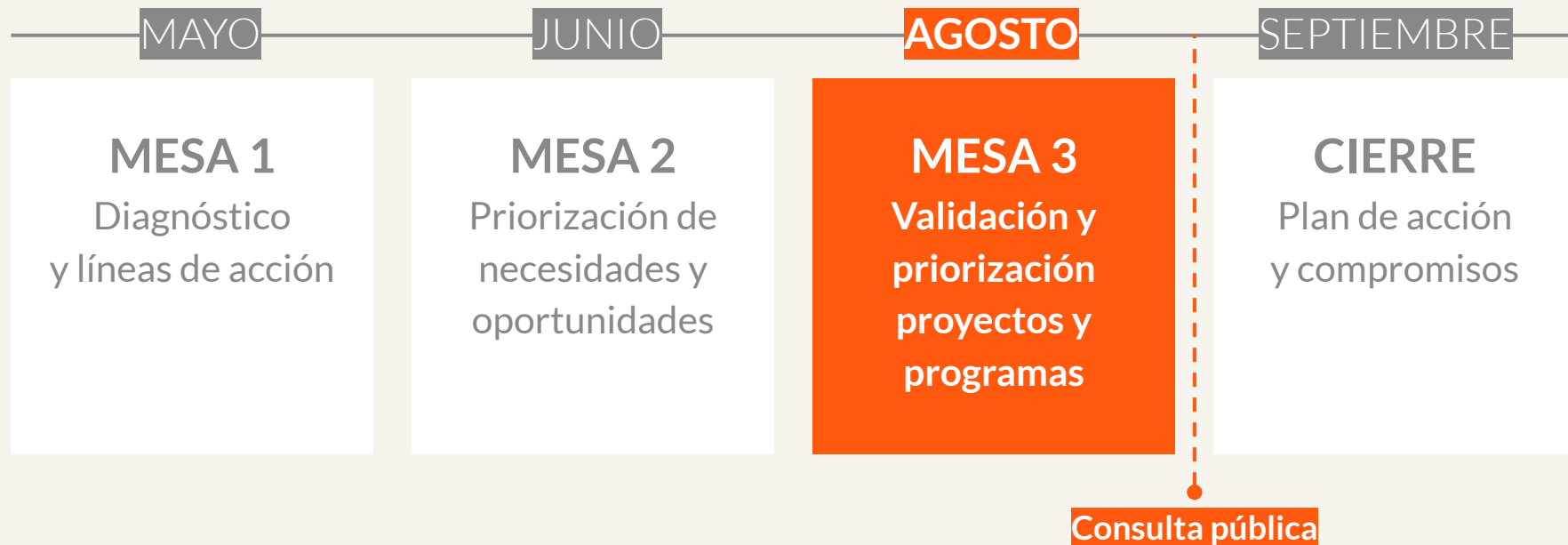
- 24 Transformar para Transformarse: Talleres Medioambientales
- 25 Mi Primer Robot (versión Distrito de la Infancia)
- 26 Soberanía alimentaria escolar
- 27 Jóvenes Programadores Distrital
- 28 Fabricación Experimental Biomateriales
- 29 Tótems Patrimoniales con Realidad Aumentada
- 30 Diccionario Multicultural Escolar del Distrito de la Infancia
- 31 Bus Escolar Común del Distrito
- 32 Formación para Madres del Distrito
- 33 Aula al Aire Libre en el Cerro Blanco

#### Promoción

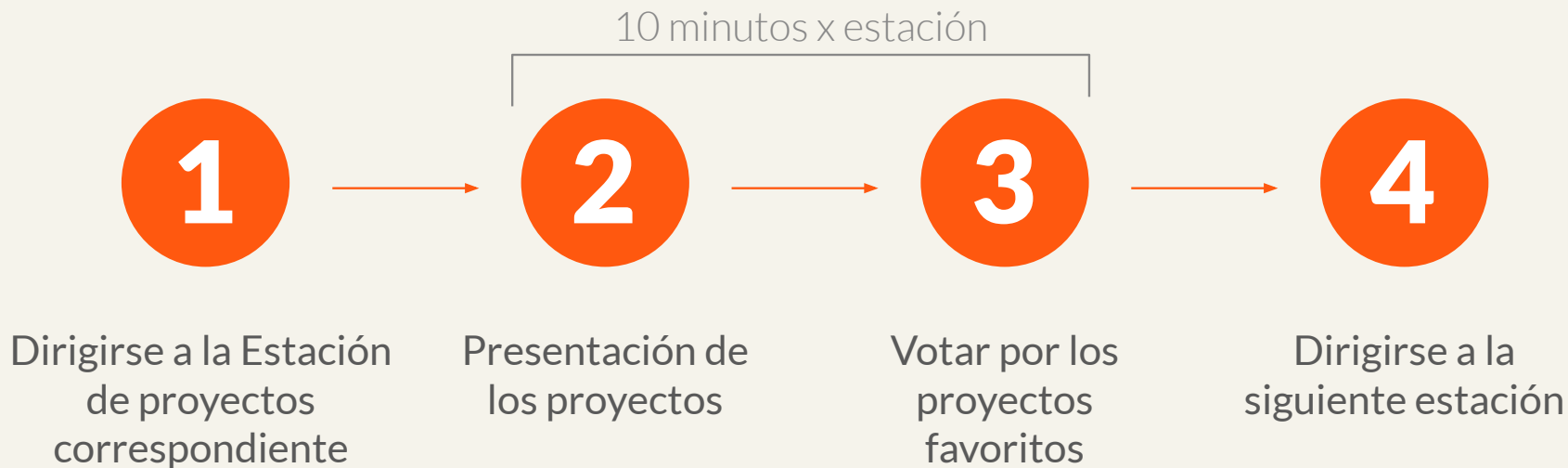
- 34 Marca distrital
- 35 App Recoleta Infancia: Tu Mapa, Tu Voz
- 36 La Voz del Distrito (Radio Infantil Digital)
- 37 Concurso de Relatos Migrantes "Historias que Viajan"
- 38 Boletín Escolar del Distrito: Voces que Conectan
- 39 Cerro Blanco: Historia Viva
- 40 Fiesta Distrital de la Convivencia Intercultural
- 41 Carnaval de la Infancia
- 42 Feria Gastronómica Distrital de la Infancia

¿DÓNDE  
**ESTAMOS HOY?**

# Mesas de participación ciudadana



# Validación y Priorización de Proyectos y Programas





¡MUCHAS GRACIAS!

<https://corporacionciudades.cl/las-vores-del-barrio>