

7

PRINCIPIOS

PARA CREAR BARRIOS

APTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS



CORPORACIÓN
ciudades

1

Promover autonomía
a través de entornos seguros

2

Resguardar la recreación
y ocio en el espacio público

3

Incentivar la participación infantil
en la toma de decisiones

4

Facilitar la conexión
con la naturaleza

5

Potenciar el sentido de pertenencia
e identidad barrial

6

Favorecer buenas prácticas
de sostenibilidad y convivencia

7

Impulsar espacios de apoyo
para familias y redes de cuidado



7 PRINCIPIOS PARA CREAR BARRIOS APTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS



Así como los adultos, **los niños y niñas tienen derecho a disfrutar y usar libremente el entorno en el que viven**; sin embargo, los niños y niñas experimentan este entorno de forma diferente. El uso que le dan a los espacios cambia, así como la percepción y valoración que le dan a éstos. Es por eso, que resulta primordial **impulsar ciudades y barrios** que respondan no solo a sus **necesidades físicas e intelectuales**, sino también que incluyan **sus deseos y visiones particulares garantizando espacios públicos funcionales y adaptados a la experiencia y uso infantil**, sin condiciones de género, edad o capacidades diferentes.

Para lograrlo, desde **Corporación Ciudades** proponemos **7 principios** básicos basados en la experiencia de la iniciativa del "**Distrito de Innovación Social para la Niñez de Recoleta**", desarrollada junto a la **Fundación Mustakis** para la creación de barrios con infraestructuras y programas enfocados en las infancias.

- 1 Promover autonomía a través de entornos seguros**
- 2 Resguardar la recreación y ocio en el espacio público**
- 3 Incentivar la participación infantil en la toma de decisiones**
- 4 Facilitar la conexión con la naturaleza**
- 5 Potenciar el sentido de pertenencia e identidad barrial**
- 6 Favorecer buenas prácticas de sostenibilidad y convivencia**
- 7 Impulsar espacios de apoyo para familias y redes de cuidado**

1 Promover autonomía a través de entornos seguros

Habilitar **espacios protegidos, con adecuada iluminación y visibilidad para fomentar la independencia de niños y niñas**, así como el uso de sus barrios en un entorno de seguridad física y emocional.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Rutas Bakanes Distritales,
Plan de Infraestructura para Seguridad.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

“Crezco con mi Barrio”, Bogotá, Colombia

Intervenciones de urbanismo táctico y renovación de espacios para establecer zonas prioritarias y seguras para la infancia.

[Link](#)

2 Resguardar la recreación y ocio en el espacio público

Disponer de **áreas que prioricen el juego y las actividades didácticas** para potenciar de forma espontánea la exploración y expresión cognitiva, social y emocional de niños y niñas.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Plazas Escolares Abiertas, Patios para el Desarrollo.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

“Urban Thinkscape”, Filadelfia, Estados Unidos
Espacio público vinculado a paradas de buses que combina el juego con el aprendizaje a través de distintas actividades

[Link](#)

3 Incentivar la participación infantil en la toma de decisiones

Motivar la **participación y compromiso de niños y niñas** en los procesos de construcción de sus barrios para relevar sus experiencias personales y tangibilizar sus opiniones e ideas.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Acción Estudiantil, La Voz del Distrito - Radio Infantojuvenil.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

“Queremos decidir”, Barcelona, España

Iniciativa que fomenta la participación de niños, niñas y jóvenes para empoderarlos a influir en las decisiones que impactan a sus comunidades.

[Link](#)

4 Facilitar la conexión con la naturaleza

Posibilitar la **presencia de espacios verdes y el contacto con la naturaleza para visibilizar oportunidades alternativas de aprendizaje** y recreación saludable de niños y niñas.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Huertos Escolares y Aulas al Aire Libre en el Cerro Blanco.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

“Patio Verde Escuela Turgot”, París, Francia

Reactivación de patio escolar con vegetación para facilitar el aprendizaje y juego al aire libre, así como aportar a la disminución de temperatura en época de calor.

[Link](#)

5 Potenciar el sentido de pertenencia e identidad barrial

Promover la **interacción social e iniciativas que destaquen la historia** y pongan en valor la cultura del barrio para generar apropiación y orgullo por parte de niños y niñas.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Gobernanza Distrito de la Infancia, Identidad de Marca del Distrito.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

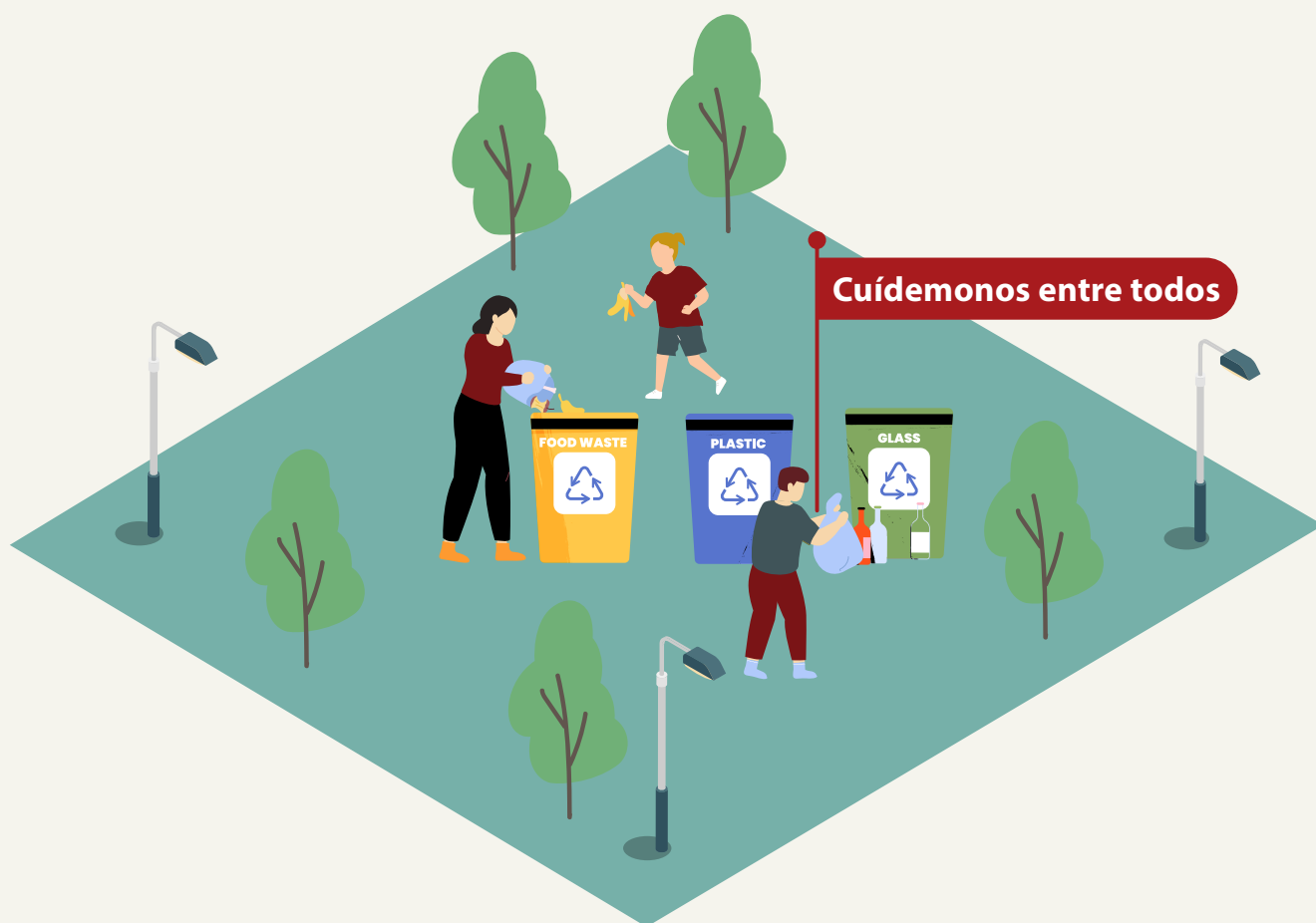
“Ribbon”, Nueva York, Estados Unidos

Intervención que busca la conexión entre personas a través de una estructura interactiva que exhibe mensajes positivos y motivacionales enviados por la comunidad vía un QR que cambian cada cierto tiempo.

[Link](#)

6 Favorecer buenas prácticas de sostenibilidad y convivencia

Proporcionar **espacios que faciliten el encuentro intergeneracional y comunitario para implementar prácticas compartidas y hábitos** de cuidado responsable del entorno.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Talleres de Acción Medioambiental, Corredor Biológico Entre Cerros.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

"Play Oakland Mosaic Trashcan Makeovers", California, Estados Unidos

Proyecto comunitario de transformación de basureros con mosaicos logrando la disminución de grafitis callejeros y valorización de éstos.

[Link](#)

7 Impulsar espacios de apoyo para familias y redes de cuidado

Incluir a las **redes de apoyo y cuidados a través de espacios y programas** específicos que impulsen su progreso para proteger el bienestar de niños y niñas.



Proyectos asociados del Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta:

Refugios Afectivos, Formación para Cuidadoras.

¿Qué proyectos similares hay en el mundo?

“Kidogo”, Kibera-Nairobi, Kenya

Programa que genera franquicias sociales para capacitar y apoyar a mujeres emprendedoras en la implementación de microempresas de cuidado infantil de calidad y sostenible en sus hogares.

[Link](#)

7 PRINCIPIOS



PARA CREAR BARRIOS

APTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS

Fuentes

- Unicef, “Child Friendly Cities Initiative” (2004)
- WHO, “Healthy Cities: Effective Approach to a Rapidly Changing World” (2020)
- Arup, “Playful Cities” (2021)
- National Center for Safe Routes to School, “Vision Zero For Youth” (2016)
- Corporación Ciudades, “Distrito de Innovación Social para la Infancia en Recoleta” (2024) [Link](#)





CORPORACIÓN
ciudades